

Cette initiative est née
en Bretagne en 2000.
En 2018, 19 collectifs régionaux
composent le réseau.

Différent et Compétent RÉSEAU
œuvre à reconnaître les compétences
professionnelles des travailleurs,
salariés en situation de handicap (esat,
entreprise) et des jeunes en IME.
Une attestation est délivrée soit par
l'employeur, soit l'Éducation nationale
ou le ministère de l'Agriculture selon
la manière d'apporter la preuve des
acquis de l'expérience.

un réseau en
mouvement !

**différent
compétent**
RÉSEAU

UN DISPOSITIF
pour la reconnaissance
et le développement
des compétences



Siège administratif

Rue Francis Monnoyeur - CS 70010
35538 Noyal-sur-Vilaine cedex
T. 02 99 04 09 67 • contact@differentetcompetent.org

2018, en quelques chiffres

23 métiers concernés

près de **3800**
professionnels formés

750
établissements engagés
(ESAT, EA, IAE, IME,...)

15 000
personnes reconnues

- | | |
|--|---|
| Alsace
e.simon@differentetcompetent.org
P. 06 38 95 35 10 | Languedoc-Roussillon
secretariat.aresat@gmail.com
T. 04 67 17 92 20 |
| Aquitaine
i.calderon@differentetcompetent.org
P. 06 48 39 28 58
s.vincent@differentetcompetent.org
P. 06 69 68 08 20 | Limousin
v.gerard@differentetcompetent.org
P. 07 68 45 39 53 |
| Auvergne
auvergne@differentetcompetent.org | Martinique
guimette.boulinval@orange.fr
T. 05 96 61 07 74 |
| Bretagne
v.bertineaud@differentetcompetent.org
P. 06 01 78 88 23
stella.lupo@differentetcompetent.org
P. 06 74 62 06 56 | Midi-pyrénées
p.douarche@differentetcompetent.org
P. 06 70 86 19 04 |
| Centre
n.leguennic@differentetcompetent.org
P. 06 58 25 52 48 | Nord-Pas-de-Calais
c.brangenberg@differentetcompetent.org
P. 06 26 15 64 69 |
| Champagne-Ardenne
j.boivin@differentetcompetent.org
T. 03 26 68 35 71 | Normandie
l.toutain@differentetcompetent.org
P. 06 08 00 36 59
c.gonnet@differentetcompetent.org
P. 07 87 20 65 20 |
| Guadeloupe
j.blombo@agipsah.gp
T. 05 90 92 22 08 | Pays de la Loire
n.gaucher@differentetcompetent.org
P. 06 74 78 81 34 |
| Guyane
guyane@differentetcompetent.org | Picardie
picardie@differentetcompetent.org
P. 06 87 03 24 60 |
| Île-de-France
a.eloi@differentetcompetent.org
P. 06 32 29 08 44 | Poitou-Charentes
m.koehren@differentetcompetent.org
P. 07 84 38 84 40 |
| | Réunion
sab@favron.org
T. +262 692 668 550 |

Différent et Compétent RÉSEAU
Constitution du bureau
Président : Christian Guitton
Secrétaire : Patricia Flouest
Secrétaire adjointe : Lydia Le Guen
Trésorier : Laurent Armand
Trésorier adjoint : Laurent Vassout

« Quand une personne
réalise un geste professionnel,
ce n'est pas seulement la main
mais la personne tout entière
qui s'engage »





La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience (RAE)

postule que l'expérience est apprenante.

« Si la vie est une grande école, on ne sait pas toujours ce qu'elle nous a appris. La RAE permet à chacun de reconnaître les compétences mobilisées dans l'expérience. »

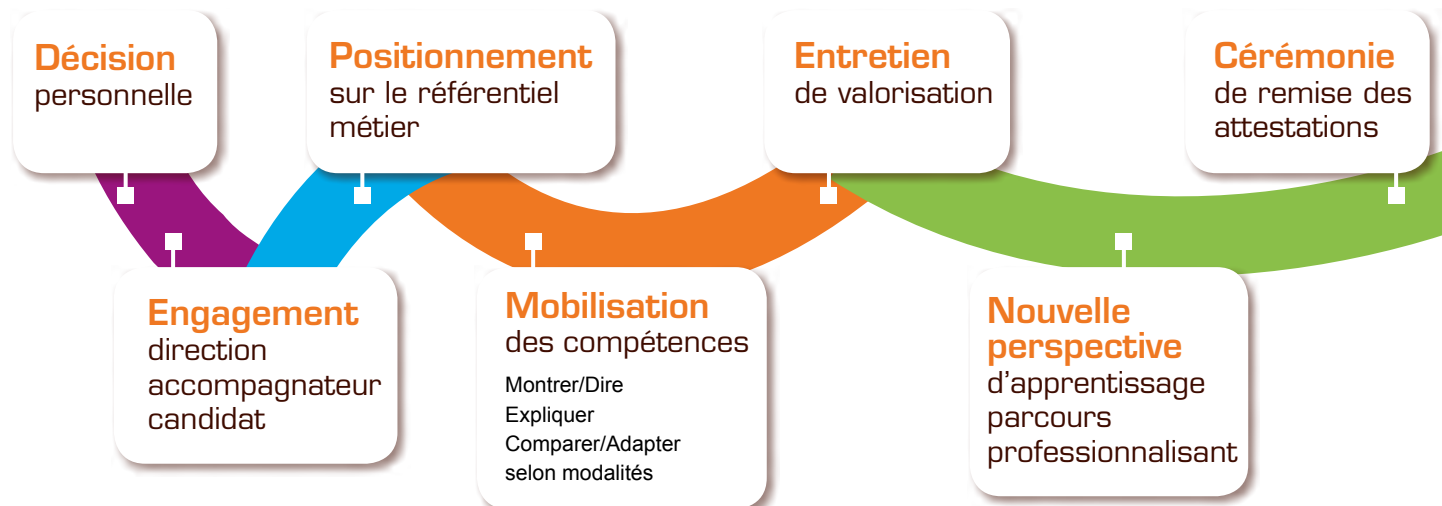
Différent et Compétent reconnaît ce que la personne réussit aujourd'hui dans ce qu'elle ne maîtrise pas encore complètement. Cette reconnaissance permet de lever des doutes, de renforcer une situation de réussite présente et de se projeter positivement vers l'avenir.

Différent et Compétent Réseau œuvre à reconnaître les compétences professionnelles. Il considère la compétence comme la valeur singulière de chacun à contribuer au système auquel il participe.

« le plaisir que j'ai eu à être valideur... On avait devant nous un ouvrier investi et passionné par son projet. Un de ces moments qui donne du baume au cœur de notre métier aspiré à bien d'autres sollicitations, mais qui nous rappelle où doivent être nos interventions. »

Parole de directeur

Les étapes de la démarche :



« essayer, c'est le début de réussir. »

Parole de travailleur

« on peut tous faire le même gâteau mais pas de la même manière. »

Parole de travailleur

« y a pas de bon, ni de nul, est tous meilleurs. »

Parole de travailleur

« tout le monde a une compétence, même infime soit elle. »

Parole de moniteur

Des partis pris :

- Valoriser l'identité professionnelle des personnes et des structures, **professionnalisation**.
- Être reconnu comme un être qui apprend, **éducabilité**.
- La Reconnaissance de compétences : un vecteur de construction identitaire, **sentiment d'exister**.
- Construire des environnements facilitateurs d'apprentissage et d'autonomie, **l'organisation apprenante**.
- Des modalités de reconnaissance et des référentiels à la mesure de la personne, **accessibilité**.